

Minnisblað

Viðtakandi: Bæjarráð

Efni: Kjarasamningur sveitarfélaga, ríkis og Kennarasambands Íslands

Dags: 3. mars 2025

Málsnúmer: 202401260/2.5

Sendandi: Pétur Jens Lockton, sviðsstjóri fjármála- og áhættustýringarsviðs

Í síðustu viku undirrituðu samninganefndir sveitarfélaga, ríkis og Kennarasambands Íslands nýjan kjarasamning samkvæmt innanhússtíllögu ríkissáttasemjara.

Atkvæðagreiðsla um samninginn á meðal félagsmanna Kennarasambands Íslands stendur til hádegis þriðjudaginn 4. mars nk. Verði samningurinn samþykktur í atkvæðagreiðslu mun Samband íslenskra sveitarfélaga kynna samninginn fyrir fræðslu- og mannauðsstjórum sveitarfélaganna á fundi sem fyrirhugaður er fimmtudaginn 6. mars.

Samkvæmt fyrirbyggjandi upplýsingum um samninginn er um að ræða 24,5% uppsafnaða hækkun launa yfir fjögurra ára tímabil.

3,95% hækkun kom til framkvæmda í desember 2024.

8,0% hækkun frá 1. febrúar 2025.

3,5% hækkun frá 1. apríl 2025.

3,5% hækkun frá 1. apríl 2026.

3,5% hækkun frá 1. apríl 2027.

Hækkun launa á árinu 2025 er annars vegar 8,0% og hins vegar 3,5% sem leiðir til 11,8% uppsafnaðrar hækkunar launa innan ársins. Í fjárhagsáætlun ársins 2025 var gert ráð fyrir að laun kennara myndu hækka um 3,5% innan ársins sem er í samræmi við aðra gerða kjarasamninga. Munar því um 8% á fyrirbyggjandi samningi og því sem áætlað var fyrir eða sem nemur rúmlega 300 m.kr. Á móti er gert ráð fyrir að hækkun launa kennara muni leiða til hækkunar tekna af útsvari sem nemur rúmlega 45 m.kr. Á fundi með Sambandinu og bæjar- og sveitarstjórum 28. febrúar sl. kom fram að stjórnvöld hygðust koma til móts við sveitarfélögin með því að taka yfir að fullu þjónustu við börn með fjölbættan vanda frá 1. júní n.k. ásamt því að fella niður 15% hlut sveitarfélaga í byggingu hjúkrunarheimila.

Fjármála- og áhættustýringarsvið ásamt mannauðs- og starfsumhverfissviði undirbýr nánari kostnaðargreiningu á áhrifum kjarasamningsins og gerð viðauka við fjárhagsáætlun ársins.

Forsaga og forsendur samningsins birtust í frétt Sambandsins 26. febrúar:

Kjarasamningurinn byggir í meginatriðum á því sem aðilar hafa fjallað um í samningaviðræðum sínum hingað til. Ný tillaga varðandi forsenduákvæði var hins vegar lögð fram í gær, svokölluð forsendunefnd, sem hjálpar til við að greiða úr deilum sem geta komið upp og minnkað verulega líkurnar á því að samningum verði sagt upp. Var það til þess að aðilar náðu saman.

Kjarasamningur þessi er gerður á grundvelli kjarasamninga sem undirritaðir voru á almennum vinnumarkaði vorið 2024 sem og kjarasamningum sem gerðir hafa verið á opinberum vinnumarkaði.

Með samningnum hafa aðilarnir ákveðið að feta í sameiningu svokallaða virðismatsvegferð sem skiptist í tvo meginþætti.

Annars vegar er um að ræða gerð virðismatskerfis sem ætlað er að skapa forsendur fyrir hlutlægu og málefnalegu mati á virði starfa kennara og sátt um val á viðmiðunarstéttum sem er skilyrði þess að unnt sé að ná því sameiginlega markmiði samningsaðila að jafna laun, vinnufyrirkomulag og kjör kennara við aðra sérfræðinga sem starfa á opinberum og almennum vinnumarkaði.

Hins vegar er verkáætlun sem hefur það markmið að greina og breyta launamyndunarkerfinu sem gilt hefur um störf kennara, auka vægi grunnlauna sem hlutfall af heildarlaunum þeirra og gera vinnutíma og vinnuumhverfi kennara sem best sambærilegt við það sem gildir um viðmiðunarstéttir, innan þeirra marka sem við á. Hluti verkáætlunar er innleiðing betri vinnutíma kennara en samið var um betri vinnutíma flestra annarra stétta opinberra starfsmanna á vordögum 2019 og tímabundin ákvæði þeirra samninga færð í miðlægan kjarasamning vorið 2024.

Samningsaðilar eru sammála um að til að ná markmiðum samningsins þurfi að gera grundvallarbreytingar á vinnutíma og launamyndunarkerfi kennara. Markmið breytinganna er að styrkja stöðu skólakerfisins og gera það betur í stakk búið til að takast á við þær áskoranir sem það stendur frammi fyrir og tryggja um leið þann sveigjanleika sem nauðsynlegur er til að unnt sé að skipuleggja störf í skólum þannig að hæfi þörfum starfseminnar og stuðli að betri árangri og bættri líðan nemenda. Um leið á að bæta starfsaðstöðu kennara og auka möguleika þeirra á að samþætta vinnu og einkalíf. Breytingunum er einnig ætlað að auka stöðugleika í mönnun í menntakerfinu, að draga úr yfirvinnu, að bæta þjónustu við almenning og gera störf kennara eftirsóknarverð.

*Virðingarfyllst,
Pétur Jens Lockton*